

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ Управление образования МР Илишевский район Республики

Башкортостан

МБОУ ООШ с. Юнны

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВВР

 Фарвазова Р.Ф.
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Миннигулова Ф.А.

Приказ № 112
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Спортивные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Рахимова Гульназ Имамагзамовна
учитель начальных классов

Юнны 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Система начального образования обладает достаточным потенциалом для реализации основ воспитательной системы индивидуально-творческой ориентации ребёнка на процесс здоровьесотворения. Поэтому необходимо в школе создание программы по сохранению здоровья ребёнка. Всем нам хочется видеть детей здоровыми, жизнерадостными, счастливыми. Как сделать, чтобы ребенок жил в ладу с самим собой, с окружающим миром? Секрет этой гармонии прост: здоровый образ жизни. Он включает в себя и поддержание физического здоровья, и отсутствие вредных привычек, и стремление оказать помощь тем, кто в ней нуждается. Общеизвестным считается тот факт, что именно образ жизни определяет здоровье человека на 50-55%. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и важна в связи с резким снижением процента здоровья детей, увеличением числа имеющих хронические заболевания, неврозы. Причины такого состояния - нарушение экологии, гиподинамия, состояние социальной среды, незнание своего организма. Если мы научим с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять здоровье, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, но и физически. Здоровый образ жизни должен стать потребностью каждого современного человека. В системе жизненных ценностей на первом месте должны стоять здоровье и необходимость его сохранения и укрепления. События, происходящие в нашей стране, поставили новые задачи перед учителями и организаторами досуга детей. Для педагогов особенно важна задача непрерывности учебно-воспитательного процесса.

Особенность этой задачи в том, чтобы проводить эту работу ненавязчиво, дать возможность детям отдохнуть, сменить вид деятельности и сделать мягкий переход от классно-урочной системы к активным, содержательным видам отдыха: соревнованиям и играм.

У детей 7—10 лет преобладает предметно-образное мышление. Тематика их игр по сравнению с играми дошкольников значительно богаче. Младшие школьники любят игры с разделением на команды. В этом возрасте не рекомендуются проводить игры с однообразными движениями или длительным сохранением статических положений тела, а также с переноской тяжестей и перетягиванием.

Особенности строения организма и функции сердечно-сосудистой системы младших школьников таковы, что нужно проводить подвижные игры с интенсивными, но короткими периодами движений и небольшими перерывами для отдыха.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Актуальность программы заключается в том, что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Этому может быть много объяснений: неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни некоторых слоев населения, значительные нервно-психические нагрузки и др. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут

только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Цель программы:

1. Становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Учиться быть здоровым и телом и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Основными задачами являются:

1. Формировать у детей интерес к спорту, сформировать основы гигиенических навыков.
2. Уметь играть по правилам.
3. Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других.
4. Развивать скоростно-силовых качеств, ловкость, уважение к товарищам.
5. Выбатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:

Рассказ, беседа, иллюстрация, игры, информационно-коммуникативные технологии, групповая работа, практическая работа, индивидуальный подход к ребёнку.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс программы кружка «Спортивные игры» рассчитан на четыре года обучения для 1-4 классов. В 1 классе- 33 часа, во 2-4 классах на освоение программы отводится по 34 часа из расчета 1 занятие в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

1. Игры с бегом (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении

игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Космонавты».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Пустое место».
- Упражнения с предметами. Игра «Накинь кольцо».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Медведи и пчелы». Игра «Пастух и стадо».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Карусель»

2. Игры с прыжками (6 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Пятнашки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Белки в лесу».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Гуси-лебеди»
- Игра «Не оставайся на полу». Игра «Караси и щука».

3. Игры с мячом (6 часов)

Правила безопасного поведения при играх мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра «Ловля мячей сачками».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «У кого мяч».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Затейники». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Школа мяча».

Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

4. Игры малой подвижности (5 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Колпачок и палочка».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Мы веселые ребята».

5. Зимние забавы (4 часа)

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Снежные круги».
- Игра «Сделай фигуру».
- Игра «Тетери».
- Игра «Трактористы».

6. Эстафеты (4 часа)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет
Способы деления на команды. Считалки

- Эстафеты «Лошадки»
- Эстафеты «Кто скорее до флажка»
- Эстафеты «Успей пробежать»
- Эстафеты «Быстрее по местам»

7. Народные игры (2 часа)

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»

2 класс

1. Игры с бегом (5 часов)

Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров» Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Челнок». Игра «Карусель»

2. Игры с прыжками (5 часов)

Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

3. Игры с мячом (5 часов)

Правила безопасного поведения при играх с мячом.

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

4. Игры малой подвижности (2 часа)

Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».

5. Зимние забавы (8 часов)

Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

6. Эстафеты (6 часов)

Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

7. Народные игры (3 часа)

История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Веревочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Дедушка - сапожник».

3 класс

1. Игры с бегом (5 часов)

Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных. Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».
- Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Дай руку»

2. Игры с мячом (5 часов)

Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик вверх». Игра «Свечиставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча» Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

3. Игры с прыжками (5 часов)

Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Стилка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

4. Игры малой подвижности (2 часов)

Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

5. Зимние забавы (8 часов)

Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

6. Эстафеты (6 часов)

Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».

- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

7. Народные игры (3 часа)

Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

4 класс

1. Игры с бегом (5 часов).

Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси ищут».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Воробушки и кот». Игра «Игра «Без пары».

2. Игры с мячом (5 часов)

Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил». Игра «Защищай ворота».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».

3. Игры с прыжками (5 часов).

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

4. Игра малой подвижности (2 часа).

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».

5. Зимние забавы (8 часов). Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

- Игра «Снежком по мячу».

- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

6.Эстафеты (6 часов).

Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

- Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

7.Народные игры (3 часов)

Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники.Классификация народных игр.

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить"
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун"
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки"

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Спортивные игры» являются:

1. Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.
2. Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
3. Умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
4. Снижение последствий умственной нагрузки.
5. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
4. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

1. Характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.
2. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.
3. Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

4. Обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.
5. Организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
6. Планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
7. Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
8. Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.
9. Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
10. Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.
11. Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные игры» являются следующие умения:

1. Представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
2. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.
3. Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
4. Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.
5. Организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
6. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.
7. В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.
8. Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.
9. Выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
10. Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Название темы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	6	0	0	Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
2	Игры с мячом.	6	0	0	Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
3	Игра с прыжками (скакалки).	6	0	0	Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием;	5	0	0	Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm

	правильной осанки).						
5	Зимние забавы.	4	0	0	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
6	Эстафеты.	4	0	0	Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Эстафета;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
7	Народные игры	4	1	0	Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировку в пространстве.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
	Итого	33	1	0			

2 класс

№	Название темы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Игры с бегом (общеразвив	5	0	0		Развивать быстроту	Текущий контроль; Эстафета;	http://school-collection

	ающие игры).					реакции на сигнал. Упражня ть в беге с увертыва нием и в ловле	Устный опрос;	n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm
2	Игры с мячом.	5	0	0		Развиват ь у детей внимание , наблюдат ельность, координа цию движени я.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm
3	Игра с прыжками (скакалки).	5	0	0		Развиват ь у детей ловкость, выдержк у. Упражня ть в прыжках, беге.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm
4	Игры малой подвижност и (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазание м; правильной осанки).	2	0	0		Развиват ь у детей умение выполнят ь движени я по словесно му сигналу	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm
5	Зимние забавы.	8	0	0		Развиват ь у детей выдержк у, умение согласов ывать движени	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm

						я со словами, ловкость.		.htm
6	Эстафеты.	6	0	0		Развиват ь у детей внимание , ориентир овку в простран стве. Упражня ть в беге	Эстафета;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm
7	Народные игры	3	1	0		Развиват ь у детей внимание , ловкость, выдержк у. Упражня ть в беге на скорость, ориентир овке в простран стве.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm
	Итого	34	1	0				

3 класс

№	Название темы	Количество часов			Дата изучен ия	Виды деятельно сти	Виды, формы контроля	Электро нные (цифров ые) образова тельные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы				
1	Игры с бегом (общеразвив ающие игры).	5	0	0		Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыван ием и в ловле	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm

2	Игры с мячом.	5	0	0		Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
3	Игра с прыжками (скакалки).	5	0	0		Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
4	Игры малой подвижностью (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	2	0	0		Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
5	Зимние забавы.	8	0	0		Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm

6	Эстафеты.	6	0	0		Развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге	Эстафета;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
7	Народные игры	3	1	0		Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентировке в пространстве.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
	Итого:	34	1	0				

4 класс

№	Название темы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5	0	0		Развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле	Текущий контроль; Эстафета;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
2	Игры с мячом.	5	0	0		Развивать у детей внимание,	Текущий контроль; Эстафета;	http://school-collection.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm

						наблюдательность, координацию движения.	Устный опрос;	n.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
3	Игра с прыжками (скакалки).	5	0	0		Развивать у детей ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.n.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
4	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	2	0	0		Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.n.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
5	Зимние забавы.	8	0	0		Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://school-collection.n.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm
6	Эстафеты.	6	0	0		Развивать у детей внимание, ориентир	Эстафета;	http://school-collection.n.edu.ru / http://www.100let.net/index.htm

						овку в простран стве. Упражнять в беге		w.100let. net/index .htm
7	Народные игры	3	1	0		Развивать у детей внимание, ловкость, выдержку. Упражнять в беге на скорость, ориентиров ке в пространст ве.	Текущий контроль; Эстафета; Устный опрос;	http://sch ool- collectio n.edu.ru / http://ww w.100let. net/index .htm
	Итого	34	1	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Название темы	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	Виды, формы контроля	Примечание
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ПИ «Пятнашки»	1	0	0			Текущий контроль;	
2	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками ПИ «У дочка».	1	0	0			Текущий контроль;	
3	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «У кого мяч?»	1	0	0			Текущий контроль;	
4	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Белки в лесу»	1	0	0			Текущий контроль;	
5	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Гуси – лебеди»	1	0	0			Текущий контроль; Эстафета;	
6	Комплекс ОРУ с рифмованным и строчками. ПИ	1	0	0			Текущий контроль;	

	«Перебежки»							
7	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Колпачок и палочка»	1	0	0			Текущий контроль;	
8	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	1	0	0			Текущий контроль;	
9	Комплекс ОРУ.ПИ «Кошка и мышка», «Ловля мячей сачками»	1	0	0			Текущий контроль;	
10	Профилактика детского травматизма. ПИ «Не оставайся на полу (на земле)»	1	0	0			Устный опрос;	
11	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Затейники»	1	0	0			Текущий контроль;	
12	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Мы веселые ребята...»	1	0	0			Текущий контроль;	
13	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	1	0	0			Текущий контроль;	

1 4	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. ПИ «Сделай фигуру»	1	0	0			Устный опрос;	
1 5	ПИ «Тетери»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 6	ПИ «Карусель»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 7	Знакомство с правилами проведения эстафет. ПИ «Лошадки»	1	0	0			Эстафета;	
1 8	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Снежные круги»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 9	ПИ «Трактористы»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 0	ПИ «Мышеловка»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 1.	ПИ «Кто скорее до флажка»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 2	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Пастух и стадо»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 3	ПИ «Караси и щука»	1	0	0			Текущий контроль;	

2 4	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Медведи и пчелы»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 5	Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. ПИ «Пожарные на учении»	1	0	0			Устный опрос;	
2 6	ПИ «Быстрее по местам»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 7	ПИ «Успей пробежать»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 8	ПИ «Школа мяча»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 9	ПИ «Кто скорее»	1	0	0			Текущий контроль;	
3 0	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. ПИ «Космонавты»	1	0	0			Текущий контроль;	
3 1	ПИ «Чье звено скорее соберется»	1	0	0			Эстафета;	
3 2	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Бегунок»	1	0	0			Устный опрос;	

3 3	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Верёвочка»	1	1	0			Игра «Веселые старты»;	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	1	0				

2 класс

№	Название темы	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	Виды, формы контроля	Примечание
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. ПИ «Вороны и воробьи»	1	0	0			Устный опрос;	
2	Комплекс ОРУ с рифмованным и строчками ПИ «К своим флажкам».	1	0	0			Текущий контроль;	

3	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Невод», «Колесо»	1	0	0			Текущий контроль;	
4	Комплекс ОРУ с рифмованным истрочками. ПИ «День и ночь»	1	0	0			Текущий контроль;	
5	Комплекс ОРУ с рифмованным и строчками.ПИ «Воробушки»	1	0	0			Текущий контроль;	
6	Комплекс ОРУ с рифмованным истрочками. ПИ «Перебежки»	1	0	0			Эстафета;	
7	Комплекс ОРУ с рифмованным истрочками. ПИ «Пингвины с мячом»	1	0	0			Текущий контроль;	
8	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	1	0	0			Текущий контроль;	
9	Комплекс ОРУ.ПИ «Передал - садись» История возникновения игр с мячом. ПИ «Свечи»	1	0	0			Устный опрос;	

1 0 .	Профилактика детского травматизма. ПИ «Охотники и утки»	1	0	0			Устный опрос;	
1 1 .	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Сбей мяч»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 2 .	Комплекс ОРУ с рифмованным и строчками. ПИ «Рак пятится назад»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 3 .	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Скорый поезд»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 4 .	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. ПИ «Охотники и утки»	1	0	0			Устный опрос;	
1 5 .	ПИ «Змейка», «Карлики и великаны»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 6 .	ПИ «Стрекозы», «Чемпионы скакалки»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 7 .	Зимние забавы. «Лепим снежную бабу».	1	0	0			Текущий контроль;	

1 8 .	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Санные поезда»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 9 .	Зимние забавы. ПИ «Лепим сказочных героев»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 0 .	Зимние забавы. ПИ «На одной лыже»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 1 .	Зимние забавы. ПИ «Езда на перекладных»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 2 .	Зимние забавы. ПИ «Пастух и стадо»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 3 .	Зимние забавы. ПИ «Караси и щука»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 4 .	Зимние забавы. ПИ «У медведя во бору»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 5 .	Правила безопасного поведенияпри проведении эстафет. Веселые старты	1	0	0			Эстафета;	
2 6 .	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»	1	0	0			Эстафета;	

2 7 .	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд»	1	0	0			Эстафета;	
2 8 .	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны»	1	0	0			Эстафета;	
2 9 .	ПИ «Кто скорее»	1	0	0			Текущий контроль;	
3 0 .	Эстафета «Космонавты»	1	0	0			Эстафета;	
3 1 .	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место»	1	0	0			Эстафета;	
3 2 .	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. ПИ «Бегунок»	1	0	0			Устный опрос;	
3 3 .	Народные игры – основа игровой культуры. ПИ «Верёвочка»	1	0	0			Устный опрос;	
3 4 .	Народные игры – основа игровой культуры. ПИ «Дедушка - сапожник»	1	1	0			Игра «Веселые старты»;	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0				

3 класс

№	Название темы	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	Виды, формы контроля	Примечание
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Правила техники безопасности Значение бега в жизни человека и животных. Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. ПИ «Змейка», «Челнок»	1	0	0			Устный опрос;	
2.	Лучшие легкоатлеты страны, области, школы. Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Пустое место», «Филин и пташки»	1	0	0			Устный опрос;	
3.	Комплекс ОУР в движении. ПИ «Пятнашки с домом», «Прерванные пятнашки», «Круговые пятнашки»	1	0	0			Текущий контроль;	
4.	Комплекс ОРУ с предметами.	1	0	0			Текущий контроль;	

	ПИ «Платок», «Палочки – выручалочки »							
5.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц рук и плечевого пояса. ПИ «Кошка и мышка в лабиринте», «Дай руку»	1	0	0			Текущий контроль;	
6.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ с малыми мячами. ПИ «Мячик кверху», «Свечи ставить»	1	0	0			Устный опрос;	
7.	Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Перебрасыв ание мяча»	1	0	0			Текущий контроль;	
8.	Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Зевака». Игра «Летучий мяч»	1	0	0			Текущий контроль;	
9.	Комплекс	1	0	0			Текущий	

	ОРУ с набивными мячами. ПИ «Выбей мяч из круга», «Защищай город»						контроль;	
1 0.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Комплекс ОРУ. ПИ «Воробушки и кот», «Дедушка – рожок»	1	0	0			Устный опрос;	
1 1.	Виды прыжков. Комплекс ОРУ. ПИ «Переселение лягушек», «Лошадки».	1	0	0			Текущий контроль;	
1 2.	Комплекс ОРУ. ПИ «Петушинный бой», «Борьба за прыжки».	1	0	0			Текущий контроль;	
1 3.	Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Накинь кольцо»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 4.	Комплекс ОРУ. ПИ «Стойка на одной ноге», «Кто первый?».	1	0	0			Текущий контроль;	
1	Правила	1	0	0			Текущий	

5.	техники безопасности .Игры на внимательность. ПИ «Летит - не летит», «Запрещенно движение»						контроль;	
1 6.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. ПИ «Колечко», «Море волнуется»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 7.	Зимние забавы. Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.	1	0	0			Устный опрос;	
1 8.	Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании. Развитие глазомера и чувства расстояния. ПИ «Снежные круги»	1	0	0			Устный опрос;	
1 9.	Зимние забавы. ПИ «Строим крепость»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 0.	Зимние забавы. ПИ «Строим	1	0	0			Текущий контроль;	

	крепость»							
2 1.	Зимние забавы. ПИ «Взятие снежного городка»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 2.	Зимние забавы. ПИ «Взятие снежного городка»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 3.	ПИ «Лепим снеговика», «Меткой стрелок».	1	0	0			Текущий контроль;	
2 4.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. Эстафета «Передал – садись»	1	0	0			Эстафета;	
2 5.	Эстафета «Челночный бег»	1	0	0			Эстафета;	
2 6.	Эстафета «По цепочке», «Вызов номеров»	1	0	0			Эстафета;	
2 7.	Эстафета «Ведерко с водой»	1	0	0			Эстафета;	
2 8.	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки	1	0	0			Эстафета;	

	наматывать»							
2 9.	Эстафета «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1	0	0			Эстафета;	
3 0.	Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютис ты», «Скакалка под ногами», «Тачка»	1	0	0			Эстафета;	
3 1.	Эстафета «Дорожки», «Шарик в ложке»	1	0	0			Эстафета;	
3 2.	Организация и проведение игр на праздниках. Разучивание народных игр. ПИ"Горелки"	1	0	0			Устный опрос;	
3 3.	Разучивание народных игр. ПИ «Гуси - лебеди»	1	0	0			Текущий контроль;	
3 4.	Разучивание народных игр. ПИ "Мишени".	1	1	0			Игра «Веселые старты»;	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТ ВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ Е	34	1	0				

4 класс

№	Название темы	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата проведения урока	Виды, формы контроля	Примечание
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок. ПИ «Мешочек»	1	0	0			Устный опрос;	
2.	Комплекс ОРУ с предметами. ПИ «Городок», «Русская лапта	1	0	0			Текущий контроль;	
3.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Лисав курятнике», «Ловкие ребята».	1	0	0			Текущий контроль;	
4.	Комплекс ОРУ с предметами . ПИ «Пятнашки в кругу», «Караси и щуки».	1	0	0			Текущий контроль;	
5.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Воробушки и кот». «Игра «Безпары».	1	0	0			Текущий контроль;	

6.	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Комплекс ОРУ с малыми мячами. ПИ «Мяч в центре», «Мяч среднему»	1	0	0			Устный опрос;	
7.	Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах. Комплекс ОРУ с большими мячами. ПИ «Мяч – соседу», «Охотники».	1	0	0			Текущий контроль;	
8.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Отгадай, кто бросил»	1	0	0			Текущий контроль;	
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. ПИ «Защищай ворота», «Подвижная цель»	1	0	0			Текущий контроль;	
10.	Комплекс ОРУ с	1	0	0			Текущий контроль;	

	мячами. ПИ Игра «Обгони мяч», «Мяч в центре».							
1 1.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.Комплекс ОРУ. ПИ «Шишки, жёлуди, орехи», «Белые медведи».	1	0	0			Устный опрос;	
1 2.	Профилактик а детского травматизма. Разучивание считалок. Комплекс ОРУ. ПИ «Туда- обратно», «Зайцы в огороде».	1	0	0			Устный опрос;	
1 3.	Комплекс ОРУ. ПИ «Карусели», «Тропка».	1	0	0			Текущий контроль;	
1 4.	Комплекс ОРУ. ПИ «Ловушка», «Капканы».	1	0	0			Текущий контроль;	
1 5.	Разучивание рифм для проведения игр.Комплекс ОРУ на месте. ПИгра «Кто дальше бросит?», «Что	1	0	0			Текущий контроль;	

	изменилось?»							
1 6.	Комплекс ОРУ на месте. ПИ «Невидимки», «Наблюдатели»	1	0	0			Текущий контроль;	
1 7.	ПИ «Кто точнее», «Найди предмет».	1	0	0			Текущий контроль;	
1 8.	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. ПИ «Снежком по мячу».	1	0	0			Устный опрос;	
1 9.	ПИ «Снежком по мячу».	1	0	0			Текущий контроль;	
2 0.	Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение. ПИ «Пустое место».	1	0	0			Текущий контроль;	
2 1.	ПИ «Пустое место».	1	0	0			Текущий контроль;	
2 2.	Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.	1	0	0			Текущий контроль;	

	ПИ «Кто дальше» (на лыжах).							
2 3.	ПИ «Кто дальше» (на лыжах).	1	0	0			Текущий контроль;	
2 4.	ПИ «Взятие снежного городка»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 5.	Спортивный праздник «Богатырские потешки»	1	0	0			Текущий контроль;	
2 6.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?»	1	0	0			Устный опрос;	
2 7.	Способы деления на команды. Повторение считалок. Эстафета парами	1	0	0			Эстафета;	
2 8.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1	0	0			Эстафета;	
2 9.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи,	1	0	0			Эстафета;	

	обручи)							
3 0.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки	1	0	0			Эстафета;	
3 1.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1	0	0			Эстафета;	
3 2.	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Разучивание народных игр. ПИ "Корову доить"	1	0	0			Текущий контроль;	
3 3.	Классификация народных игр. Разучивание народных игр. ПИ "Коршун"	1	0	0			Текущий контроль;	
3 4.	Разучивание народных игр. ПИ "Бабки"	1	1	0			Веселые старты;	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Для реализации программы «Спортивные игры» необходима **материально-техническая база**: обручи, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, гимнастические маты, канат, лыжи, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол.

Место проведения: в спортивном зале (в холодное время года), на спортивной площадке (в теплое время года).

Интернет – ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> /- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.100let.net/index.htm>- Уроки здоровья. Клуб здоровья и долголетия

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/>- Социальная сеть работников образования

<http://www.prodlenka.org/novosti-obrazovaniia/blog.html> - Дистанционный Образовательный Портал «Продлёнка»

